

Změna kritérií pro hodnocení integrovaných projektů realizovaných prostřednictvím integrovaných územních investic (ITI) – ITI Hradecko-pardubické aglomerace

Specifická kritéria přijatelnosti pro integrované projekty ITI Hradecko-pardubické aglomerace

Specifický cíl 2.4 IROP – Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení			
Název kritéria	Aspekt hodnocení podle Metodického pokynu pro řízení výzev, hodnocení a výběr projektů	Hodnocení (ANO/NE/Nerelevantní)	Referenční dokument
aktivita – INFRASTRUKTURA ZÁKLADNÍCH ŠKOL – SPECIFICKÁ KRITÉRIA PŘIJATELNOSTI			

Původní znění

<p>Projekt je zaměřen na zajištění vnitřní konektivity škol a připojení k internetu.</p>	<p>účelnost potřebnost</p>	<p>ANO - Z informací obsažených ve studii proveditelnosti vyplývá, že projekt je zaměřen na zajištění vnitřní konektivity škol a připojení k internetu, v rámci naplňování Strategie ITI Hradecko-pardubické aglomerace, opatření 2.1.1 Polytechnické vzdělávání a ICT konektivita škol a školských zařízení.</p> <p>NE - Z informací obsažených ve studii proveditelnosti vyplývá, že projekt není zaměřen na zajištění vnitřní konektivity škol a připojení k internetu, v rámci naplňování Strategie ITI Hradecko-pardubické aglomerace, opatření 2.1.1 Polytechnické vzdělávání a ICT konektivita škol a školských zařízení.</p> <p>NERELEVANTNÍ - Projekt je zaměřen pouze na rekonstrukci či výstavbu odborných učeben v oblastech technických, řemeslných oborů, přírodních věd nebo není zaměřen na aktivitu Infrastruktura základních škol.</p>	<ul style="list-style-type: none"> studie proveditelnosti žádost o podporu
---	--------------------------------	--	--

Odůvodnění

Kritérium bylo stanoveno v návaznosti na schválenou Strategii integrované územní investice Hradecko-pardubické aglomerace, která měla být naplňována i projekty, které jsou zaměřeny výhradně na zajištění vnitřní konektivity. Kritérium bylo původně stanoveno za účelem ověření věcné správnosti zaměření tohoto typu projektů. Vzhledem ke skutečnosti, že Specifická pravidla pro žadatele a příjemce pro specifický cíl 2.4 vydaná po schválení Kritérií pro hodnocení integrovaných projektů realizovaných prostřednictvím integrovaných územních investic Hradecko-pardubické aglomerace Monitorovacím výborem IROP neumožňují realizovat projekty zaměřené pouze na vnitřní konektivitu, stává se toto kritérium nerelevantní.

Původní znění

<p>Projekt je zaměřen na rekonstrukci či výstavbu a pořízení vybavení odborných učeben v oblastech technických, řemeslných oborů, přírodních věd nebo práce s digitálními technologiemi.</p>	<p>účelnost potřebnost</p>	<p>ANO – Z informací obsažených ve studii proveditelnosti vyplývá, že projekt je zaměřen na rekonstrukci či výstavbu odborných učeben a pořízení vybavení spadající do následujících vzdělávacích oborů dle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání:</p> <ul style="list-style-type: none">- matematika a její aplikace,- fyzika,- zeměpis,- chemie,- přírodopis,- člověk a svět práce,- environmentální výchova, <p>NE – Z informací obsažených ve studii proveditelnosti nevyplývá, že projekt je zaměřen na rekonstrukci či výstavbu odborných učeben a pořízení vybavení spadající do následujících vzdělávacích oborů dle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání:</p> <ul style="list-style-type: none">- matematika a její aplikace,- fyzika,- zeměpis,- chemie,- přírodopis,- člověk a svět práce,- environmentální výchova, <p>v rámci naplňování Strategie ITI Hradecko-pardubické aglomerace, opatření 2.1.1 Polytechnické vzdělávání a ICT</p>	<ul style="list-style-type: none">• studie proveditelnosti• Žádost o podporu• Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání• Strategie ITI Hradecko-pardubické aglomerace
---	--------------------------------	--	---

		<p>konektivita škol a školských zařízení.</p> <p>NERELEVANTNÍ – Projekt je zaměřen pouze na zajištění vnitřní konektivity škol a připojení k internetu nebo není zaměřen na aktivitu infrastruktura základních škol.</p>	
--	--	--	--

Nové znění

<p>Projekt je zaměřen na rekonstrukci či výstavbu a pořízení vybavení odborných učeben v oblastech technických, řemeslných oborů, přírodních věd nebo práce s digitálními technologiemi.</p>	<p>účelnost potřebnost</p>	<p>ANO – Z informací obsažených ve studii proveditelnosti vyplývá, že projekt je zaměřen na rekonstrukci či výstavbu odborných učeben a pořízení vybavení spadající do následujících vzdělávacích oborů dle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání:</p> <ul style="list-style-type: none"> - matematika a její aplikace, - fyzika, - zeměpis, - chemie, - přírodopis, - člověk a svět práce, - environmentální výchova, - informační a komunikační technologie. <p>v rámci naplňování Strategie ITI Hradecko-pardubické aglomerace, opatření 2.1.1 Polytechnické vzdělávání a ICT konektivita škol a školských zařízení.</p> <p>NE – Z informací obsažených ve studii proveditelnosti nevyplývá, že projekt je zaměřen na rekonstrukci či výstavbu odborných učeben a pořízení vybavení spadající do následujících vzdělávacích oborů dle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání:</p> <ul style="list-style-type: none"> - matematika a její aplikace, - fyzika, - zeměpis, - chemie, - přírodopis, - člověk a svět práce, - environmentální výchova, - informační a komunikační technologie. 	<ul style="list-style-type: none"> • studie proveditelnosti • Žádost o podporu • Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání • Strategie ITI Hradecko-pardubické aglomerace
---	--------------------------------	---	--

		<p>v rámci naplňování Strategie ITI Hradecko-pardubické aglomerace, opatření 2.1.1 Polytechnické vzdělávání a ICT konektivita škol a školských zařízení.</p> <p>NERELEVANTNÍ – Projekt není zaměřen na aktivitu infrastruktura základních škol.</p>	
--	--	---	--

Odůvodnění

Z názvu kritéria je zřejmé, že v jeho rámci bude posuzováno, zda je projekt zaměřen na rekonstrukci či výstavbu a pořízení vybavení odborných učeben v oblastech technických, řemeslných oborů, přírodních věd nebo práce s digitálními technologiemi. Ve sloupci Hodnocení jsou vymezeny vzdělávací obory Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, do kterých musí projekty rekonstrukce či výstavby odborných učeben a pořízení vybavení spadat. Do vyjmenovaných oborů byl, v souladu se zaměřením Strategie integrované územní investice Hradecko-pardubické aglomerace a názvem kritéria, doplněn vzdělávací obor Informační a komunikační technologie.

Popis pole Hodnocení byl v případě pozitivního vyhodnocení kritéria dán do souladu s textací u negativního posouzení, a to ve vazbě na opatření 2.1.1 Polytechnické vzdělávání a ICT konektivita škol a školských zařízení Strategie ITI Hradecko-pardubické aglomerace.

Textace části „NERELEVANTNÍ“ byla upravena v návaznosti na zrušení kritéria „Projekt je zaměřen na zajištění vnitřní konektivity škol a připojení k internetu“.

Původní znění

<p>Projekt přispěje k vzájemné spolupráci škol/školských zařízení v aglomeraci nebo spolupráci škol se zaměstnavateli.</p>	<p>účelnost potřebnost</p>	<p>ANO – Žadatel ve studii proveditelnosti popsal formu spolupráce v době udržitelnosti s:</p> <ul style="list-style-type: none"> - jinými školami v aglomeraci nebo - školskými zařízeními v aglomeraci nebo - zaměstnavateli, <p>v rámci naplňování Strategie ITI Hradecko-pardubické aglomerace, opatření 2.1.1 Polytechnické vzdělávání a ICT konektivita škol a školských zařízení.</p> <p>NE - Žadatel ve studii proveditelnosti nepopsal formu spolupráce v průběhu školního roku s:</p> <ul style="list-style-type: none"> - jinými školami v aglomeraci nebo - školskými zařízeními v aglomeraci nebo - zaměstnavateli, <p>v rámci naplňování Strategie ITI Hradecko-pardubické aglomerace, opatření 2.1.1 Polytechnické vzdělávání a ICT konektivita škol a školských zařízení.</p> <p>NERELEVANTNÍ – Projekt je zaměřen pouze na zajištění vnitřní konektivity škol a připojení k internetu nebo není zaměřen na aktivitu Infrastruktura základních škol.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Žádost o podporu • studie proveditelnosti • Strategie ITI Hradecko-pardubické aglomerace
---	--------------------------------	--	--

Nové znění

<p>Projekt přispěje k vzájemné spolupráci škol/školských zařízení v aglomeraci nebo spolupráci škol se zaměstnavateli.</p>	<p>účelnost potřebnost</p>	<p>ANO – Žadatel ve studii proveditelnosti popsal formu spolupráce v době udržitelnosti s:</p> <ul style="list-style-type: none"> - jinými školami v aglomeraci nebo - školskými zařízeními v aglomeraci nebo - zaměstnavateli, <p>v rámci naplňování Strategie ITI Hradecko-pardubické aglomerace, opatření 2.1.1 Polytechnické vzdělávání a ICT konektivita škol a školských zařízení.</p> <p>NE - Žadatel ve studii proveditelnosti nepopsal formu spolupráce v době udržitelnosti s:</p> <ul style="list-style-type: none"> - jinými školami v aglomeraci nebo - školskými zařízeními v aglomeraci nebo 	<ul style="list-style-type: none"> • Žádost o podporu • studie proveditelnosti • Strategie ITI Hradecko-pardubické aglomerace
---	--------------------------------	--	--

		<p>- zaměstnavateli, v rámci naplňování Strategie ITI Hradecko-pardubické aglomerace, opatření 2.1.1 Polytechnické vzdělávání a ICT konektivita škol a školských zařízení.</p> <p>NERELEVANTNÍ – Projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura základních škol.</p>	
--	--	---	--

Odůvodnění

Popis pole Hodnocení byl v případě negativního vyhodnocení kritéria dán do souladu s textací kladného posouzení, kdy je pro splnění kritéria kladen požadavek na popsání formy spolupráce žadatele s dalšími subjekty v době udržitelnosti.

Textace v části „NERELEVANTNÍ“ byla upravena v návaznosti na zrušení kritéria „Projekt je zaměřen na zajištění vnitřní konektivity škol a připojení k internetu“.

Původní znění

<p>Projekt má silnou vazbu na specifický cíl 2.2 Rozvíjet a propojovat výzkumnou a aplikační základnu aglomerace.</p>	<p>účelnost potřeba</p>	<p>ANO - Z informací obsažených ve studii proveditelnosti vyplývá, že výstupy projektu budou mít silnou vazbu na specifický cíl 2.2 Rozvíjet a propojovat výzkumnou a aplikační základnu aglomerace, tzn., příjemce bude v době udržitelnosti plnit minimálně jednu z aktivit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spolupráce ZŠ se SŠ nebo VOŠ nebo VŠ; - stáže pedagogů a žáků ve firmách, <p>v rámci naplňování Strategie ITI Hradecko-pardubické aglomerace, viz koincidenční matice vazeb mezi specifickými cíli 2.1 a 2.2.</p> <p>NE - Z informací obsažených ve studii proveditelnosti nevyplývá, že výstupy projektu budou mít silnou vazbu na specifický cíl 2.2 Rozvíjet a propojovat výzkumnou a aplikační základnu aglomerace, tzn., příjemce bude v době udržitelnosti plnit minimálně jednu z aktivit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spolupráce ZŠ se SŠ nebo VOŠ nebo VŠ; - stáže pedagogů a žáků ve firmách; - spolupráce firem a škol na úpravě profilů absolventů), <p>v rámci naplňování Strategie ITI Hradecko-pardubické aglomerace, viz koincidenční matice vazeb mezi specifickými</p>	<ul style="list-style-type: none"> • žádost o podporu • studie proveditelnosti • Strategie ITI Hradecko-pardubické aglomerace
--	-----------------------------	--	--

		<p>cíli 2.1 a 2.2.</p> <p>NERELEVANTNÍ – Projekt je zaměřen pouze na zajištění vnitřní konektivity škol a připojení k internetu nebo není zaměřen na aktivitu Infrastruktura základních škol.</p>	
--	--	---	--

Nové znění

<p>Projekt má silnou vazbu na specifický cíl 2.2 Rozvíjet a propojovat výzkumnou a aplikační základnu aglomerace.</p>	<p>účelnost potřebnost</p>	<p>ANO - Z informací obsažených ve studii proveditelnosti vyplývá, že výstupy projektu budou mít silnou vazbu na specifický cíl 2.2 Rozvíjet a propojovat výzkumnou a aplikační základnu aglomerace, tzn., příjemce bude v době udržitelnosti plnit minimálně jednu z aktivit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spolupráce ZŠ se SŠ nebo VOŠ nebo VŠ; - stáže pedagogů a žáků ve firmách, <p>v rámci naplňování Strategie ITI Hradecko-pardubické aglomerace, viz koincidenční matice vazeb mezi specifickými cíli 2.1 a 2.2.</p> <p>NE - Z informací obsažených ve studii proveditelnosti nevyplývá, že výstupy projektu budou mít silnou vazbu na specifický cíl 2.2 Rozvíjet a propojovat výzkumnou a aplikační základnu aglomerace, tzn., příjemce bude v době udržitelnosti plnit minimálně jednu z aktivit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spolupráce ZŠ se SŠ nebo VOŠ nebo VŠ; - stáže pedagogů a žáků ve firmách, <p>v rámci naplňování Strategie ITI Hradecko-pardubické aglomerace, viz koincidenční matice vazeb mezi specifickými cíli 2.1 a 2.2.</p> <p>NERELEVANTNÍ – Projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura základních škol.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • žádost o podporu • studie proveditelnosti • Strategie ITI Hradecko-pardubické aglomerace
--	--------------------------------	---	--

Odůvodnění

Popis pole Hodnocení byl v případě negativního vyhodnocení kritéria dán do souladu s textací kladného posouzení“, kdy v případě negativního hodnocení byla vypuštěna aktivita „spolupráce firem a škol na úpravě profilů absolventů“ v období udržitelnosti, a to s ohledem na relevanci tohoto kritéria pro aktivitu infrastruktura základních škol.

Textace části „NERELEVANTNÍ“ byla upravena v návaznosti na zrušení kritéria „Projekt je zaměřen na zajištění vnitřní konektivity škol a připojení k internetu“.

Původní znění

<p>Projekt zajistí rovný přístup ke vzdělávání.</p>	<p>účelnost potřebnost</p>	<p>ANO – Z informací obsažených ve studii proveditelnosti vyplývá, že projekt zahrnuje alespoň jednu z následujících oblastí zajišťujících rovný přístup ke vzdělávání:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stavby a stavební úpravy objektu dle vyhlášky č. 398/2009 Sb. související s podporou sociální inkluze - nad rámec základního požadavku na bezbariérovost uvedeného ve výzvě ŘO; - pořízení kompenzačních pomůcek nebo kompenzačního vybavení <p>v rámci naplňování Strategie ITI Hradecko-pardubické aglomerace, opatření 2.1.1 Polytechnické vzdělávání a ICT konektivita škol a školských zařízení.</p> <p>NE – Z informací obsažených ve studii proveditelnosti nevyplývá, že projekt zahrnuje alespoň jednu z následujících oblastí zajišťujících rovný přístup ke vzdělávání:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stavby a stavební úpravy objektu dle vyhlášky č. 398/2009 Sb. související s podporou sociální inkluze - nad rámec základního požadavku na bezbariérovost uvedeného ve výzvě ŘO; - pořízení kompenzačních pomůcek nebo kompenzačního vybavení <p>v rámci naplňování Strategie ITI Hradecko-pardubické aglomerace, opatření 2.1.1 Polytechnické vzdělávání a ICT konektivita škol a školských zařízení.</p> <p>NERELEVANTNÍ – Projekt je zaměřen pouze na zajištění vnitřní konektivity škol a připojení k internetu nebo není zaměřen na aktivitu infrastruktura základních škol.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • studie proveditelnosti • žádost o podporu • Strategie ITI Hradecko-pardubické aglomerace • projektová dokumentace stavby • vyhláška č.398/2009 Sb. o obecných technických požadavcích zabezpečujících bezbariérové užívání staveb
--	--------------------------------	---	---

Nové znění

Projekt zajistí rovný přístup ke vzdělávání.	účelnost potřebnost	<p>ANO – Z informací obsažených ve studii proveditelnosti vyplývá, že projekt zahrnuje alespoň jednu z následujících oblastí zajišťujících rovný přístup ke vzdělávání:</p> <ul style="list-style-type: none">- stavby a stavební úpravy objektu dle vyhlášky č. 398/2009 Sb. související s podporou sociální inkluze - nad rámec základního požadavku na bezbariérovost uvedeného ve výzvě ŘO;- pořízení kompenzačních pomůcek nebo kompenzačního vybavení <p>v rámci naplňování Strategie ITI Hradecko-pardubické aglomerace, opatření 2.1.1 Polytechnické vzdělávání a ICT konektivita škol a školských zařízení.</p> <p>NE – Z informací obsažených ve studii proveditelnosti nevyplývá, že projekt zahrnuje alespoň jednu z následujících oblastí zajišťujících rovný přístup ke vzdělávání:</p> <ul style="list-style-type: none">- stavby a stavební úpravy objektu dle vyhlášky č. 398/2009 Sb. související s podporou sociální inkluze - nad rámec základního požadavku na bezbariérovost uvedeného ve výzvě ŘO;- pořízení kompenzačních pomůcek nebo kompenzačního vybavení <p>v rámci naplňování Strategie ITI Hradecko-pardubické aglomerace, opatření 2.1.1 Polytechnické vzdělávání a ICT konektivita škol a školských zařízení.</p> <p>NERELEVANTNÍ – Projekt není zaměřen na aktivitu infrastruktura základních škol.</p>	<ul style="list-style-type: none">• studie proveditelnosti• žádost o podporu• Strategie ITI Hradecko-pardubické aglomerace• projektová dokumentace stavby• vyhláška č.398/2009 Sb. o obecných technických požadavcích zabezpečujících bezbariérové užívání staveb
---	------------------------	---	---

Odůvodnění

Textace části „NERELEVANTNÍ“ byla upravena v návaznosti na zrušení kritéria „Projekt je zaměřen na zajištění vnitřní konektivity škol a připojení k internetu“.

Specifický cíl 2.4 IROP – Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení

Název kritéria	Aspekt hodnocení podle Metodického pokynu pro řízení výzev, hodnocení a výběr projektů	Hodnocení (ANO/NE/Nerelevantní)	Referenční dokument
aktivita INFRASTRUKTURA STŘEDNÍCH A VYŠŠÍCH ODBORNÝCH ŠKOL - SPECIFICKÁ KRITÉRIA PŘIJATELNOSTI			

Původní znění

<p>Projekt je zaměřen na zajištění vnitřní konektivity škol a připojení internetu.</p>	<p>účelnost potřebnost</p>	<p>ANO - Z informací obsažených ve studii proveditelnosti vyplývá, že projekt je zaměřen na zajištění vnitřní konektivity škol a připojení internetu, v rámci naplňování Strategie ITI Hradecko-pardubické aglomerace, opatření 2.1.1 Polytechnické vzdělávání a ICT konektivita škol a školských zařízení.</p> <p>NE - Z informací obsažených ve studii proveditelnosti vyplývá, že projekt není zaměřen na zajištění vnitřní konektivity škol a připojení internetu, v rámci naplňování Strategie ITI Hradecko-pardubické aglomerace, opatření 2.1.1 Polytechnické vzdělávání a ICT konektivita škol a školských zařízení.</p> <p>NERELEVANTNÍ - Projekt je zaměřen pouze na rekonstrukci či výstavbu odborných učeben v oblastech technických, řemeslných oborů, přírodních věd nebo není zaměřen na aktivitu infrastruktura středních a vyšších odborných škol.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • studie proveditelnosti • žádost o podporu • Strategie ITI Hradecko-pardubické aglomerace
---	--------------------------------	---	--

Odůvodnění

Kritérium bylo stanoveno v návaznosti na schválenou Strategii integrované územní investice Hradecko-pardubické aglomerace, která měla být naplňována i projekty, které jsou zaměřeny výhradně na zajištění vnitřní konektivity. Kritérium bylo původně stanoveno za účelem ověření věcné správnosti zaměření tohoto typu projektů. Vzhledem ke skutečnosti, že Specifická pravidla pro žadatele a příjemce pro specifický cíl 2.4 vydaná po schválení Kritérií pro hodnocení integrovaných projektů realizovaných prostřednictvím integrovaných územních investic Hradecko-pardubické aglomerace Monitorovacím výborem IROP neumožňují realizovat projekty zaměřené pouze na vnitřní konektivitu, stává se toto kritérium nerelevantní.

Původní znění

<p>Projekt má silnou vazbu na specifický cíl 2.2 Rozvíjet a propojovat výzkumnou a aplikační základnu aglomerace.</p>	<p>účelnost potřebnost</p>	<p>ANO - Z informací obsažených ve studii proveditelnosti vyplývá, že výstupy projektu budou mít silnou vazbu na specifický cíl 2.2 Rozvíjet a propojovat výzkumnou a aplikační základnu aglomerace, tzn., v době udržitelnosti projektu bude příjemce plnit minimálně jednu z aktivit:</p> <ul style="list-style-type: none">- spolupráce SŠ a VOŠ s VŠ;- stáže pedagogů a studentů ve firmách;- spolupráce firem a škol na úpravě profilů absolventů) <p>v rámci naplňování Strategie ITI Hradecko-pardubické aglomerace, viz koincidenční matice vazeb mezi specifickými cíli 2.1 a 2.2.</p> <p>NE - Z informací obsažených ve studii proveditelnosti nevyplývá, že výstupy projektu budou mít silnou vazbu na specifický cíl 2.2 Rozvíjet a propojovat výzkumnou a aplikační základnu aglomerace, tzn., v době udržitelnosti projektu bude příjemce plnit minimálně jednu z aktivit:</p> <ul style="list-style-type: none">- spolupráce SŠ a VOŠ s VŠ;- stáže pedagogů a studentů ve firmách;- spolupráce firem a škol na úpravě profilů absolventů), <p>v rámci naplňování Strategie ITI Hradecko-pardubické aglomerace, viz koincidenční matice vazeb mezi specifickými cíli 2.1 a 2.2.</p> <p>NERELEVANTNÍ – Projekt je zaměřen pouze na zajištění vnitřní konektivity škol a připojení k internetu nebo není zaměřen na aktivitu infrastruktura středních a vyšších odborných škol.</p>	<ul style="list-style-type: none">• žádost o podporu• studie proveditelnosti• Strategie ITI Hradecko-pardubické aglomerace
--	--------------------------------	---	--

Nové znění

<p>Projekt má silnou vazbu na specifický cíl 2.2 Rozvíjet a propojovat výzkumnou a aplikační základnu aglomerace.</p>	<p>účelnost potřebnost</p>	<p>ANO - Z informací obsažených ve studii proveditelnosti vyplývá, že výstupy projektu budou mít silnou vazbu na specifický cíl 2.2 Rozvíjet a propojovat výzkumnou a aplikační základnu aglomerace, tzn., v době udržitelnosti projektu bude příjemce plnit minimálně jednu z aktivit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spolupráce SŠ a VOŠ s VŠ; - stáže pedagogů a studentů ve firmách; - spolupráce firem a škol na úpravě profilů absolventů, <p>v rámci naplňování Strategie ITI Hradecko-pardubické aglomerace, viz koincidenční matice vazeb mezi specifickými cíli 2.1 a 2.2.</p> <p>NE - Z informací obsažených ve studii proveditelnosti nevyplývá, že výstupy projektu budou mít silnou vazbu na specifický cíl 2.2 Rozvíjet a propojovat výzkumnou a aplikační základnu aglomerace, tzn., v době udržitelnosti projektu bude příjemce plnit minimálně jednu z aktivit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spolupráce SŠ a VOŠ s VŠ; - stáže pedagogů a studentů ve firmách; - spolupráce firem a škol na úpravě profilů absolventů, <p>v rámci naplňování Strategie ITI Hradecko-pardubické aglomerace, viz koincidenční matice vazeb mezi specifickými cíli 2.1 a 2.2.</p> <p>NERELEVANTNÍ – Projekt není zaměřen na aktivitu infrastruktura středních a vyšších odborných škol.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Žádost o podporu • studie proveditelnosti • Strategie ITI Hradecko-pardubické aglomerace
--	--------------------------------	--	--

Odůvodnění

Textace části „NERELEVANTNÍ“ byla upravena v návaznosti na zrušení kritéria „Projekt je zaměřen na zajištění vnitřní konektivity škol a připojení k internetu“.

Původní znění

<p>Projekt je zaměřen na rekonstrukci či výstavbu odborných učeben a pořízení vybavení v oblastech technických,</p>	<p>účelnost potřebnost</p>	<p>ANO – Z informací obsažených ve studii proveditelnosti vyplývá, že projekt je zaměřen na rekonstrukci či výstavbu a pořízení vybavení odborných učeben spadající do následujících</p>	<ul style="list-style-type: none"> • studie proveditelnosti • Žádost o podporu • Podporované obory
--	--------------------------------	--	---

<p>řemeslných oborů, přírodních věd nebo práce s digitálními technologiemi.</p>		<p>vzdělávacích oborů:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oblast technických oborů, - řemeslných oborů, - přírodních věd, - práce s digitálními technologiemi, <p>NE – Z informací obsažených ve studii proveditelnosti nevyplývá, že projekt je zaměřen na rekonstrukci či výstavbu a pořízení vybavení odborných učeben spadající do následujících vzdělávacích oborů:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oblast technických oborů, - řemeslných oborů, - přírodních věd, - práce s digitálními technologiemi, <p>v rámci naplňování Strategie ITI Hradecko-pardubické aglomerace, opatření 2.1.1 Polytechnické vzdělávání a ICT konektivita škol a školských zařízení.</p> <p>NERELEVANTNÍ – Projekt je zaměřen pouze na zajištění vnitřní konektivity škol a připojení k internetu nebo není zaměřen na aktivitu infrastruktura středních a vyšších odborných škol.</p>	<p>klíčových kompetencí</p> <ul style="list-style-type: none"> • Strategie ITI Hradecko-pardubické aglomerace
---	--	---	--

Nové znění

<p>Projekt je zaměřen na rekonstrukci či výstavbu odborných učeben a pořízení vybavení v oblastech technických, řemeslných oborů, přírodních věd nebo práce s digitálními technologiemi.</p>	<p>účelnost potřebnost</p>	<p>ANO – Z informací obsažených ve studii proveditelnosti vyplývá, že projekt je zaměřen na rekonstrukci či výstavbu a pořízení vybavení odborných učeben spadající do následujících vzdělávacích oborů:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oblast technických oborů, - řemeslných oborů, - přírodních věd, - práce s digitálními technologiemi, <p>v rámci naplňování Strategie ITI Hradecko-pardubické aglomerace, opatření 2.1.1 Polytechnické vzdělávání a ICT konektivita škol a školských zařízení.</p> <p>NE – Z informací obsažených ve studii proveditelnosti nevyplývá, že projekt je zaměřen na rekonstrukci či výstavbu a</p>	<ul style="list-style-type: none"> • studie proveditelnosti • žádost o podporu • Podporované obory klíčových kompetencí • Strategie ITI Hradecko-pardubické aglomerace
--	--------------------------------	---	--

		<p>pořízení vybavení odborných učeben spadající do následujících vzdělávacích oborů:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oblast technických oborů, - řemeslných oborů, - přírodních věd, - práce s digitálními technologiemi, <p>v rámci naplňování Strategie ITI Hradecko-pardubické aglomerace, opatření 2.1.1 Polytechnické vzdělávání a ICT konektivita škol a školských zařízení.</p> <p>NERELEVANTNÍ – Projekt není zaměřen na aktivitu infrastruktura středních a vyšších odborných škol.</p>	
--	--	---	--

Odůvodnění

Popis pole Hodnocení byl v případě pozitivního vyhodnocení kritéria dán do souladu s textací u negativního posouzení, a to ve vazbě na opatření 2.1.1 Polytechnické vzdělávání a ICT konektivita škol a školských zařízení Strategie ITI Hradecko-pardubické aglomerace.

Textace části „NERELEVANTNÍ“ byla upravena v návaznosti na zrušení kritéria „Projekt je zaměřen na zajištění vnitřní konektivity škol a připojení k internetu“.

Původní znění

Projekt zajistí rovný přístup ke vzdělávání.	účelnost potřebnost	<p>ANO – Z informací obsažených ve studii proveditelnosti vyplývá, že projekt zahrnuje alespoň jednu z následujících oblastí zajišťujících rovný přístup ke vzdělávání:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stavby a stavební úpravy objektu dle vyhlášky č. 398/2009 Sb. související s podporou sociální inkluze - nad rámec základního požadavku na bezbariérovost uvedeného ve výzvě ŘO; - pořízení kompenzačních pomůcek nebo kompenzačního vybavení <p>v rámci naplňování Strategie ITI Hradecko-pardubické aglomerace, opatření 2.1.1 Polytechnické vzdělávání a ICT konektivita škol a školských zařízení.</p> <p>NE – Z informací obsažených ve studii proveditelnosti nevyplývá, že projekt zahrnuje alespoň jednu z následujících oblastí zajišťujících rovný přístup ke vzdělávání:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • studie proveditelnosti • Žádost o podporu • projektová dokumentace stavby • Strategie ITI Hradecko-pardubické aglomerace • vyhláška č.398/2009 Sb. o obecných technických požadavcích zabezpečujících bezbariérové užívání staveb
---	------------------------	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - stavby a stavební úpravy objektu dle vyhlášky č. 398/2009 Sb. související s podporou sociální inkluze - nad rámec základního požadavku na bezbariérovost uvedeného ve výzvě ŘO; - pořízení kompenzačních pomůcek nebo kompenzačního vybavení <p>v rámci naplňování Strategie ITI Hradecko-pardubické aglomerace, opatření 2.1.1 Polytechnické vzdělávání a ICT konektivita škol a školských zařízení.</p> <p>NERELEVANTNÍ – Projekt je zaměřen pouze na zajištění vnitřní konektivity škol a připojení k internetu nebo není zaměřen na aktivitu Infrastruktura středních a vyšších odborných škol.</p>	
--	--	---	--

Nové znění

Projekt zajistí rovný přístup ke vzdělávání.	účelnost potřebnost	<p>ANO – Z informací obsažených ve studii proveditelnosti vyplývá, že projekt zahrnuje alespoň jednu z následujících oblastí zajišťujících rovný přístup ke vzdělávání:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stavby a stavební úpravy objektu dle vyhlášky č. 398/2009 Sb. související s podporou sociální inkluze - nad rámec základního požadavku na bezbariérovost uvedeného ve výzvě ŘO; - pořízení kompenzačních pomůcek nebo kompenzačního vybavení <p>v rámci naplňování Strategie ITI Hradecko-pardubické aglomerace, opatření 2.1.1 Polytechnické vzdělávání a ICT konektivita škol a školských zařízení.</p> <p>NE – Z informací obsažených ve studii proveditelnosti nevyplývá, že projekt zahrnuje alespoň jednu z následujících oblastí zajišťujících rovný přístup ke vzdělávání:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stavby a stavební úpravy objektu dle vyhlášky č. 398/2009 Sb. související s podporou sociální inkluze - nad rámec základního požadavku na bezbariérovost uvedeného ve výzvě ŘO; - pořízení kompenzačních pomůcek nebo kompenzačního vybavení <p>v rámci naplňování Strategie ITI Hradecko-pardubické</p>	<ul style="list-style-type: none"> • studie proveditelnosti • Žádost o podporu • projektová dokumentace stavby • Strategie ITI Hradecko-pardubické aglomerace • vyhláška č.398/2009 Sb. o obecných technických požadavcích zabezpečujících bezbariérové užívání staveb
---	------------------------	---	---

		aglomerace, opatření 2.1.1 Polytechnické vzdělávání a ICT konektivita škol a školských zařízení. NERELEVANTNÍ – Projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura středních a vyšších odborných škol.	
--	--	--	--

Odůvodnění

Textace části „NERELEVANTNÍ“ byla upravena v návaznosti na zrušení kritéria „Projekt je zaměřen na zajištění vnitřní konektivity škol a připojení k internetu“.