



Seminář pro žadatele

- 42. výzva IROP – Střední školy – SC 4.1 (MRR)
- 43. výzva IROP – Střední školy – SC 4.1 (PR)
- 44. výzva IROP – Střední školy – SC 4.1 (VRR)

Řídicí orgán IROP



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

Program



- 9:30 – 10:00** Prezence účastníků
- 10:00 – 10:15** Zahájení, představení IROP a rozdílů mezi IROP 2014+ a IROP 2021+ (ŘO IROP)
- 10:15 – 11:00** Představení 42. výzvy Střední školy – SC 4.1 (MRR), 43. výzvy Střední školy – SC 4.1 (PR) a 44. výzvy Střední školy – SC 4.1 (VRR): parametry výzev, aktivity, přímé výdaje a nepřímé náklady, indikátory, povinné přílohy, dotazy (ŘO IROP)
- 11:00 – 11:10** Přestávka
- 11:10 – 12:00** Systém hodnocení projektů a další administrace projektů, dotazy (Centrum)
- 12:00 – 12:30** Postup pro podání žádosti o podporu v MS2021+, dotazy (Centrum)
- 12:30** Závěr

Zahájení, představení IROP a rozdílů mezi IROP 2014+ a IROP 2021+

PhDr. Aleš Pekárek, ŘO IROP

INTEGROVANÝ REGIONÁLNÍ
OPERAČNÍ PROGRAM



IROP 2021-2027



- ◆ **Alokace: 4,8 mld. EUR = 117 mld. Kč**
- ◆ **Financování: Evropský fond pro regionální rozvoj**
- ◆ **Kofinancování: podle kategorií regionů 70 % nebo 85 % z EFRR (v Praze 40 %) a státní rozpočet podle Pravidel spolufinancování 0 - 30 %**
- ◆ **Projekty realizované prostřednictvím CLLD: 80 % nebo 95 % z EFRR**



Role MMR a Centra

- ◆ **Ministerstvo pro místní rozvoj České republiky = Řídicí orgán IROP (ŘO IROP)**
 - řízení programu
 - příprava výzev a pravidel pro žadatele a příjemce
 - poskytovatel dotace
- ◆ **Centrum pro regionální rozvoj České republiky (Centrum) = Zprostředkující subjekt IROP**
 - Konzultační servis, konzultace
 - příjem a hodnocení žádostí o podporu
 - administrace změn, kontroly projektů, kontroly žádostí o platbu

Pravidla pro žadatele a příjemce



Obecná pravidla

závazná pro všechny specifické cíle a typy příjemců

<http://www.irop.mmr.cz/cs/>

Specifická pravidla

společná pro každou dvojnásobnou / trojnásobnou výzvu

<http://www.irop.mmr.cz/cs/>

podporované aktivity, způsobilé výdaje, hodnoticí kritéria, povinné přílohy

Změny v IROP 2021-2027



Konzultační servis Centra - zřízen Konzultační servis Centra, ve kterém probíhá komunikace mezi žadatelem a Centrem k projektům před předložením žádosti o podporu

Výzvy - všechny výzvy v IROP jsou průběžné

Integrované nástroje - žadatel předkládá žádost přímo do výzvy ŘO pro ITI/CLLD

Hodnocení v integrovaných výzvách - žádosti o podporu se budou hodnotit pouze na Centru

MS2021+ - Postup pro podání žádosti o podporu v MS2021+ a Příručka pro práci v MS2021+ jsou na dokumenty IROP 2021-2027

Registrace uživatele v MS2021+ - nově přes Národní identitní autoritu

Kategorie regionů - nově tři kategorie regionů s max. mírou spolufinancování z EU pro méně rozvinuté regiony 85 %, pro přechodové regiony – 70 %, pro rozvinutější regiony – 40 %





Projekty VRR	40 %
Projekty PR	70 %
Projekty MRR	85 %

Změny v IROP 2021-2027



Zjednodušené metody vykazování - v některých výzvách budou zavedeny Zjednodušené metody vykazování - paušální sazba ve výši 7 %

Poskytnuté údaje veřejné správě - nepožadujeme předložení již jednou veřejné správě poskytnutých údajů, např. výpis z Obchodního rejstříku / z katastru nemovitostí

eCBA a sledování příjmů v projektu - zrušena povinnost předkládat eCBA a sledovat příjmy

Nevyčerpané prostředky - mezi sledovanými obdobími se přesouvají automaticky, příjemce nemusí o převod žádat prostřednictvím žádosti o změnu

Lhůty pro splnění - zpravidla jsou navázány na datum doručení dokumentu či depeše

Kontrola formálních náležitostí a přijatelnosti - v případě potřeby po dvou výzvách k doplnění žádosti bude možno vyzvat ještě k opravě zjevných formálních chyb

Více na <https://irop.mmr.cz/cs/irop-2021-2027/zmeny-v-irop-2021-2027>



IROP 2021-2027: priority



Číslo priority	Název priority
Priorita 1	Zlepšení výkonu veřejné správy
Priorita 2	Zelená infrastruktura měst a obcí a ochrana obyvatelstva
Priorita 3	Rozvoj dopravní infrastruktury
Priorita 4	Zlepšení kvality a dostupnosti sociálních a zdravotních služeb, vzdělávací infrastruktury a rozvoj kulturního dědictví
Priorita 5	Komunitně vedený místní rozvoj
Priorita 6	Rozvoj městské mobility



IROP 2021-2027: specifický cíl 4.1

- SC 4.1 Zlepšování rovného přístupu k inkluzivním a kvalitním službám v oblasti vzdělávání, odborné přípravy a celoživotního učení pomocí rozvoje přístupné infrastruktury, mimo jiné posilováním odolnosti pro distanční a online vzdělávání a odbornou přípravu

= Vzdělávací infrastruktura (14 mld. Kč z EFRR)

Aktivita	Alokace EFRR
MŠ	3,5 mld. Kč
ZŠ	6 mld. Kč
SŠ	3,1 mld. Kč
Další vzdělávání	700 mil. Kč
Poradny, školy a třídy dle § 16 odst. 9 š.z.	700 mil. Kč

Představení výzev

- 42. výzva IROP – Střední školy – SC 4.1 (MRR)
- 43. výzva IROP – Střední školy – SC 4.1 (PR)
- 44. výzva IROP – Střední školy – SC 4.1 (VRR)

RNDr. Ondřej Pešek, ŘO IROP



SŠ – odkazy k 42.; 43. a 44. výzvě



Texty výzev, obecná a specifická pravidla včetně příloh, Postup pro podání žádosti v MS2021+:

<https://irop.mmr.cz/cs/vyzvy-2021-2027>

Kontrolní listy k hodnocení:

<https://www.crr.cz/irop/projekt-a-kontrola/kontrolni-listy/>

Parametry 42.; 43. a 44. výzvy



Parametry výzvy - střední školy

Datum vyhlášení / zpřístupnění MS2021+ / zahájení příjmu žádostí	30. 11. 2022 ve 14 hodin
Ukončení příjmu žádostí	30. 9. 2025 ve 14 hodin
Aktivita	Střední školy
Min/max. výše CZV	1 - 99 mil. Kč
Nejzazší datum ukončení realizace projektu	30. 9. 2027
Způsobnost výdajů	Od 1. 1. 2021 do data ukončení realizace projektu

Rozdíly výzev č. 42; 43 a 44



Parametry výzvy	42. výzva	43. výzva	44. Výzva
Typ regionu	MRR – Karlovarský, Ústecký, Liberecký, Královéhradecký, Pardubický, Olomoucký, Moravskoslezský, Zlínský kraj	PR – Středočeský, Jihočeský, Plzeňský, Kraj Vysočina, Jihomoravský kraj	VRR – Hlavní město Praha
Alokace výzvy	EFRR – 1 750 969 876 Kč SR – max. 308 994 684 Kč	EFRR – 977 081 000 Kč SR – max. 418 749 000 Kč	EFRR – 367 500 000 Kč SR – max. 551 250 000 Kč
Struktura financování (podíl EU, státní rozpočet)	Kraje, obce, organizace zřizované kraji/obcemi, š.p.o... EU – 85 % SR – 5 % (NNO, církve 10 %)	Kraje, obce, organizace zřizované kraji/obcemi, š.p.o... EU – 70 % SR – 20 % (NNO, církve 25 %)	Kraje, obce, organizace zřizované kraji/obcemi, š.p.o... EU – 40 % SR – 50 % (NNO, církve 55 %)

Krajské obálky EFRR



42. výzva MRR

Karlovarský kraj - 90 131 622,84 Kč

Ústecký kraj - 276 859 104,08 Kč

Liberecký kraj - 137 809 635,27 Kč

Královéhradecký kraj - 196 372 531,09 Kč

Pardubický kraj - 189 925 396,70 Kč

Olomoucký kraj - 234 884 325,92 Kč

Moravskoslezský kraj - 414 694 391,08 Kč

43. výzva PR

Středočeský kraj - 242 126 594,40 Kč

Jihočeský kraj - 168 800 917,78 Kč

Plzeňský kraj - 143 021 491,49 Kč

Kraj Vysočina - 128 137 823,67 Kč

Jihomoravský kraj - 294 994 172,66 Kč

Oprávnění žadatelé



- školské právnické osoby
- obce
- dobrovolné svazky obcí
- kraje
- organizace zřizované nebo zakládáné obcemi/kraji
- NNO, které minimálně 2 roky bezprostředně před podáním žádosti nepřetržitě působí v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb
- církve
- církevní organizace
- OSS
- PO OSS
- ostatní právnické osoby, vykonávající činnost škol a školských zařízení, zapsané v Rejstříku škol a školských zařízení (např. akciové společnosti, komanditní společnosti, společnosti s ručením omezeným, veřejné obchodní společnosti)

Účel a cíle



Účel

- Zkvalitnění vzdělávací infrastruktury v oblasti středoškolského vzdělávání a zvýšení její dostupnosti.

Cíle

- Zkvalitnění vzdělávací infrastruktury pro přírodní vědy.
- Zkvalitnění vzdělávací infrastruktury pro polytechnické vzdělávání.
- Zkvalitnění vzdělávací infrastruktury pro cizí jazyky.
- Zkvalitnění vzdělávací infrastruktury pro práci s digitálními technologiemi.
- Zkvalitnění vnitřní konektivity školy, zabezpečení připojení k internetu.
- Zkvalitnění vzdělávací infrastruktury školního klubu pro žáky nižšího stupně víceletého gymnázia.
- Využívání odborné učebny minimálně 75 % časového využití pro formální výuku a neformální vzdělávání odborných předmětů v oblasti přírodních věd nebo polytechnického vzdělávání nebo cizího jazyka nebo práce s digitálními technologiemi.
- Vznik či modernizace zázemí pro komunitní aktivity a jeho zpřístupnění po vyučování (v rozsahu minimálně 5 hodin (300 min.) za týden) jako centra vzdělanosti a komunitních aktivit pro veřejnost.



Aktivita SŠ



- vybudování, modernizace a vybavení odborných učeben SŠ, SŠ spojených s VOŠ, center odborné přípravy a konzervatoří ve vazbě na přírodní vědy, polytechnické vzdělávání, cizí jazyky, práci s digitálními technologiemi pro formální, zájmové a neformální vzdělávání a celoživotní učení;
- vnitřní konektivita škol;
- školní kluby pro žáky nižšího stupně víceletého gymnázia;
- doprovodná část projektu: budování a modernizace zázemí
 - pro školní poradenská pracoviště a pro práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (např. klidové zóny, reedukační učebny);
 - pro pedagogické i nepedagogické pracovníky škol vedoucí k vyšší kvalitě vzdělávání ve školách (např. kabinety);
 - vnitřního i venkovního pro komunitní aktivity při SŠ, SŠ/VOŠ a konzervatořích vedoucí k sociální inkluzi (např. veřejně přístupné prostory pro sportovní aktivity, knihovny, společenské místnosti), .
 - zvýšení energetické účinnosti při renovaci/výstavbě budov.

Cílové skupiny



- žáci
- studenti
- rodiče
- osoby se speciálními vzdělávacími potřebami
- pedagogičtí pracovníci, nepedagogičtí pracovníci ZŠ, SŠ a SŠ/VOŠ
- pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže
- národnostní skupiny (zejména Romové)
- uprchlíci
- migranti



Způsobilé výdaje

- přímé výdaje (hlavní aktivity, doprovodné aktivity)
- nepřímé, paušální náklady

Při financování bude využita paušální sazba ve výši 7 % na paušální náklady.

SŠ – přímé výdaje



▪ Přímé výdaje pro hlavní aktivitu

Stavby

- Stavby, přístavby, nástavby, stavební úpravy a modernizace budov pro potřeby provozu SŠ (SŠ/VOŠ, konzervatoře, školního hospodářství, střediska praktického vyučování)
 - laboratoře, dílny, odborné a specializované učebny a výukové prostory ve vazbě na přírodní vědy, polytechnické vzdělávání, cizí jazyky, práci s digitálními technologiemi a nezbytné zázemí těchto učeben, prostor (např. šatny k dílnám, hygienická zařízení, přípravny, sklady pomůcek, úklidové komory)
 - odborné kabinety ve vazbě na přírodní vědy, polytechnické vzdělávání, cizí jazyky, práci s digitálními technologiemi
 - školní klub nižšího stupně víceletého gymnázia a jeho nezbytné zázemí (vnitřní prostory)
 - toalety v patrech, kde jsou realizovány odborné učebny/kabinety, školní klub
 - chodby, vstupní a spojovací prostory nezbytné pro propojení nově vybudovaných prostor



SŠ – přímé výdaje



▪ Přímé výdaje pro hlavní aktivitu

Stavby

- Stavby, přístavby, nástavby, stavební úpravy a modernizace budov pro potřeby provozu SŠ (SŠ/VOŠ, konzervatoře, školního hospodářství, střediska praktického vyučování)
 - stavby a stavební úpravy objektu dle vyhlášky č. 398/2009 Sb. související s podporou sociální inkluze v celé budově (např. zajištění bezbariérového přístupu, bezbariérová toaleta); *(pozn. v případě, že v budově funguje další škola či školské zařízení, může být bezbariérovost společných částí budovy financována i pro potřeby ostatních škol a školských zařízení);*
 - budování a modernizace související inženýrské sítě (vodovod, kanalizace, plyn, elektroinstalace) v rámci stavby, která je součástí projektu a projektové dokumentace stavby (způsobilým výdajem je přípojka realizovaná i mimo pozemek hlavní stavby, pokud je tato přípojka součástí projektové dokumentace a souvisí s realizovaným projektem)
 - zvýšení energetické účinnosti při renovaci/výstavbě budov

SŠ – přímé výdaje



▪ Přímé výdaje pro hlavní aktivitu

Nákup vybavení pro odborné učebny (výukové prostory) a kabinety ve vazbě na přírodní vědy, polytechnické vzdělávání, cizí jazyky, práci s digitálními technologiemi, školní klub, školní hospodářství, středisko praktického vyučování) a nezbytné zázemí (šatny, chodby apod.)

- nábytek a vybavení;
- elektronika, hardware a software vybavení

Vnitřní konektivita

Nákup stavby

DPH



SŠ – přímé výdaje



▪ Přímé výdaje pro doprovodnou část projektu

Budování a modernizace zázemí školy (stavby, přístavby, nástavby, stavební úpravy a modernizace budov, nákup vybavení, nákup stavby) **v limitu 30 %** celkových způsobilých výdajů

- školní poradenská pracoviště a prostory pro práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (např. klidové zóny, reedukační učebny);
- zázemí pro pedagogické i nepedagogické pracovníky škol vedoucí k vyšší kvalitě vzdělávání ve školách (např. kabinety - neuvedené v kapitole 3.2.1, sborovna, šatny, dílna pro školníka/školnici, ředitelna, kanceláře pro administrativní pracovníky);
- vnitřní i venkovní zázemí pro komunitní aktivity při SŠ, SŠ/VOŠ a konzervatořích vedoucí k sociální inkluzi (např. veřejně přístupné prostory pro sportovní aktivity, knihovny, společenské místnosti), sloužící po vyučování jako centrum vzdělanosti a komunitních aktivit;
- zvýšení energetické účinnosti při renovaci/výstavbě budov v doprovodné části projektu

SŠ – přímé výdaje



- **Přímé výdaje pro doprovodnou část projektu**

Nákup pozemku (limit CZV 10 % / 15 %)

SŠ – nepřímé náklady



Náklady, které nelze při použití paušální sazby 7 % zahrnout mezi přímé výdaje.

- ◆ **Dokumentace žádosti o podporu** – žádost, SP, právní služby, znalecké posudky, zakázky
- ◆ **Projektová dokumentace a dokumentace pro realizaci projektu** – a technický dozor, BOZP
- ◆ **Administrativní kapacity a řízení projektu** – externí služby, žádosti o platbu, jízdné v ČR
- ◆ **Poplatky**
- ◆ **Režijní, provozní a jiné náklady** – nájemné, energie, úklid
- ◆ **Publicita projektu**

SŠ – nepřímé náklady



Náklady, které nelze při použití paušální sazby 7 % zahrnout mezi přímé výdaje.

◆ Další náklady související s projektem

- ◆ demolice budov a likvidace materiálu z demolice
- ◆ úpravy venkovního prostranství (přístupové cesty v areálu, oplocení, pořízení a obnova mobiliáře, zeleň) a přístřešky
- ◆ hřiště (není-li součástí doprovodné části projektu)
- ◆ parkovací místa
- ◆ knihy, učebnice
- ◆ elektronika, hardware a software vybavení pro využití jednotlivých osob
- ◆ elektronika, hardware a software do prostor školy neuvedených v kap. 3.2.1 a 3.2.2.
- ◆ ostatní učebny neuvedené v kap. 3.2.1
- ◆ pořízení bezpečnostních prvků a zařízení u vstupu do budovy (např. elektronické zabezpečení vstupu do budovy)
- ◆ ostatní náklady související s projektem a nespádající pod přímé výdaje nebo do nezpůsobilých výdajů

SŠ – povinné přílohy



1. **Plná moc**
2. **Zadávací a výběrová řízení**
3. **Doklady k právní subjektivě žadatele** – obce a jimi zřizované org. nedokládají
4. **Studie proveditelnosti** (vzor příloha č. 2 Spec. pravidel)
5. **Doklad o prokázání právních vztahů k nemovitému majetku, který je předmětem projektu** - výpis z KN se nově nedokládá
6. **Doklad prokazující povolení umístění stavby v území dle stavebního zákona**
7. **Doklad prokazující povolení k realizaci stavebního záměru dle stavebního zákona**
– pravomocné stavební povolení lze doložit do 12 měsíců od registrace žádosti / do vydání právního aktu
8. **Znalecký posudek**

SŠ – povinné přílohy



9. **Projektová dokumentace stavby** – zpracovaná autorizovaným projektantem, v podrobnosti podle vyhlášky č. 499/2006 Sb. / č. 146/2008 Sb.
10. **Rozpočet stavebních prací** – dle stavebních objektů / funkčních celků
11. **Povinné přílohy prokazující vyhodnocení žadatele o podporu z pohledu podniku v obtížích** (vzory v přílohách č. 5 a 6 Pravidel – Podklady; Formulář)
12. **Podklady pro stanovení kategorií intervencí a kontrolu limitů** (vzor v příloze č. 4 Pravidel)
13. **Smlouva o zřízení bankovního účtu**
14. **Výpis z Evidence skutečných majitelů**
15. **Průkaz energetické náročnosti budovy (PENB)**

SŠ – indikátory



Indikátory výstupu

- 500 002 - Počet podpořených škol či vzdělávacích zařízení
- 509 021 - Kapacita nových učeben v podpořených vzdělávacích zařízeních
- 509 031 - Kapacita rekonstruovaných či modernizovaných učeben v podpořených vzdělávacích zařízeních
- 509 051 - Počet nových odborných učeben
- 509 041 - Počet modernizovaných odborných učeben

Indikátory výsledku

- 500 401 - Počet uživatelů nové nebo modernizované péče o děti za rok
- 323 000 - Snížení konečné spotřeby energie u podpořených subjektů

Vše podstatné v příloze č. 1 **Metodické listy indikátorů**



Časté dotazy



RAP

Bezbariérovost



DĚKUJEME ZA POZORNOST

Řídicí orgán IROP



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR