



SC 4.1 – ZÁKLADNÍ ŠKOLY, STŘEDNÍ A VYŠŠÍ ODBORNÉ ŠKOLY, KONZERVATOŘE

Specifická kritéria přijatelnosti			
Název kritéria	Aspekt kvality projektu podle Metodického pokynu výzvy, hodnocení a výběr projektů v období 2021-2027	Hodnocení (ANO/NE/NERELEVANTNÍ)	Referenční dokument
aktivita – ZÁKLADNÍ ŠKOLY			
Projekt je v souladu s Místním akčním plánem vzdělávání (MAP) platným pro území realizace projektu k datu předložení žádosti o podporu.	Potřebnost Účelnost	<p>ANO – Ve studii proveditelnosti je explicitní odkaz na Strategický rámec MAP (SR MAP) platný pro území realizace projektu k datu předložení žádosti o podporu, předložený projekt do IROP odpovídá projektu uvedenému v SR MAP (identifikace školy/organizace, zaškrtnutí relevantního typu projektu v SR MAP), celkové způsobilé výdaje projektu v předložené žádosti o podporu nepřesahují celkové výdaje projektu uvedené v SR MAP, projekt uvedený v SR MAP nebyl doposud využit pro jiný projekt podpořený v IROP.</p> <p>NE – Ve studii proveditelnosti není explicitní odkaz na Strategický rámec MAP (SR MAP) platný pro území realizace projektu k datu předložení žádosti o podporu, předložený projekt do IROP neodpovídá projektu uvedenému v SR MAP (identifikace školy/organizace, nezaškrtnutí relevantního typu projektu v SR MAP), celkové způsobilé výdaje projektu v předložené žádosti o podporu přesahují celkové výdaje projektu uvedené v SR MAP, projekt uvedený v SR MAP byl využit pro jiný projekt podpořený v IROP.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Žádost o podporu, • Studie proveditelnosti • Strategický rámec MAP 2021-2027

<p>Podpořeným zařízením je základní škola (nebo školní družina či školní klub) dle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zapsaná v Rejstříku škol a školských zařízení k datu vyhlášení výzvy.</p>	<p>Potřebnost Účelnost</p>	<p>ANO – Podpořeným zařízením je základní škola (nebo školní družina či školní klub) dle školského zákona, zapsaná v Rejstříku škol a školských zařízení k datu vyhlášení výzvy. NE – Podpořeným zařízením není základní škola (nebo školní družina či školní klub) dle školského zákona, zapsaná v Rejstříku škol a školských zařízení k datu vyhlášení výzvy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Žádost o podporu • Studie proveditelnosti • Rejstřík škol a školských zařízení
<p>Projekt je zaměřen alespoň na jednu z následujících možností:</p> <ul style="list-style-type: none"> - odborné učebny ve vazbě na přírodní vědy nebo polytechnické vzdělávání nebo cizí jazyky nebo práci s digitálními technologiemi pro formální, zájmové a neformální vzdělávání a celoživotní učení; - vnitřní konektivitu školy; - školní družinu či školní klub. 	<p>Potřebnost Účelnost</p>	<p>ANO – Projekt je zaměřen alespoň na jednu z následujících možností: - odborné učebny ve vazbě na přírodní vědy nebo polytechnické vzdělávání nebo cizí jazyky nebo práci s digitálními technologiemi pro formální, zájmové a neformální vzdělávání a celoživotní učení; - vnitřní konektivitu školy; - školní družinu či školní klub. NE – Projekt není zaměřen alespoň na jednu z následujících možností: - odborné učebny ve vazbě na přírodní vědy nebo polytechnické vzdělávání nebo cizí jazyky nebo práci s digitálními technologiemi pro formální, zájmové a neformální vzdělávání a celoživotní učení; - vnitřní konektivitu školy; - školní družinu či školní klub.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Žádost o podporu • Studie proveditelnosti
aktivita – STŘEDNÍ A VYŠŠÍ ODBORNÉ ŠKOLY, KONZERVATOŘE			
<p>Projekt je v souladu s Regionálním akčním plánem.</p>	<p>Potřebnost Účelnost</p>	<p>ANO – Ve studii proveditelnosti je explicitní odkaz na Regionální akční plán (RAP) platný k datu předložení žádosti o podporu, projekt spadá do seznamu prioritních projektů RAP, předložený projekt do IROP odpovídá projektu uvedenému v RAP, předložený projekt je v souladu se zaškrtnutými typy projektu v RAP, alokace EFRR projektu předloženého do IROP nepřesahuje alokaci EFRR projektu uvedenou v RAP, vypočtenou dle celkových</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Regionální akční plán příslušného kraje • Žádost o podporu • Studie proveditelnosti

		<p>výdajů uvedených v RAP a příslušné míry spolufinancování dle typu regionu.</p> <p>NE – Ve studii proveditelnosti není explicitní odkaz na Regionální akční plán (RAP) platný k datu předložení žádosti o podporu, projekt nespadá do seznamu prioritních projektů RAP, nebo předložený projekt do IROP neodpovídá projektu uvedenému v RAP, nebo předložený projekt je zaměřen na typ projektu, který není zaškrtnut v RAP, nebo alokace EFRR projektu předloženého do IROP přesahuje alokaci EFRR projektu uvedenou v RAP, vypočtenou dle celkových výdajů uvedených v RAP a příslušné míry spolufinancování dle typu regionu.</p>	
<p>Podpořeným zařízením je střední škola nebo střední škola a vyšší odborná škola nebo školní hospodářství nebo středisko praktického vyučování nebo konzervatoř dle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zapsaná v Rejstříku škol a školských zařízení k datu vyhlášení výzvy.</p>	<p>Potřebnost Účelnost</p>	<p>ANO – Podpořeným zařízením je střední škola nebo střední škola a vyšší odborná škola nebo školní hospodářství, nebo středisko praktického vyučování nebo konzervatoř dle školského zákona, zapsaná v Rejstříku škol a školských zařízení k datu vyhlášení výzvy.</p> <p>NE – Podpořeným zařízením není střední škola nebo střední škola a vyšší odborná škola nebo školní hospodářství nebo středisko praktického vyučování nebo konzervatoř dle školského zákona, zapsaná v Rejstříku škol a školských zařízení k datu vyhlášení výzvy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Žádost o podporu • Rejstřík škol a školských zařízení
<p>Projekt je zaměřen alespoň na jednu z následujících možností:</p> <ul style="list-style-type: none"> - odborné učebny ve vazbě na přírodní vědy nebo polytechnické vzdělávání nebo cizí jazyky nebo práci s digitálními technologiemi pro formální, zájmové a neformální vzdělávání a celoživotní učení; - vnitřní konektivitu školy; - školní klub pro žáky nižšího stupně víceletého gymnázia. 	<p>Potřebnost Účelnost</p>	<p>ANO – Projekt je zaměřen alespoň na jednu z následujících možností:</p> <ul style="list-style-type: none"> - odborné učebny ve vazbě na přírodní vědy nebo polytechnické vzdělávání nebo cizí jazyky nebo práci s digitálními technologiemi pro formální, zájmové a neformální vzdělávání a celoživotní učení; - vnitřní konektivitu školy; - školní klub pro žáky nižšího stupně víceletého gymnázia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Žádost o podporu • Studie proveditelnosti

		NE – Projekt není zaměřen alespoň na jednu z následujících možností: - odborné učebny ve vazbě na přírodní vědy nebo polytechnické vzdělávání nebo cizí jazyky nebo práci s digitálními technologiemi pro formální, zájmové a neformální vzdělávání a celoživotní učení; - vnitřní konektivitu školy; - školní klub pro žáky nižšího stupně víceletého gymnázia.	
aktivita – ZÁKLADNÍ ŠKOLY; STŘEDNÍ A VYŠŠÍ ODBORNÉ ŠKOLY, KONZERVATOŘE			
Projekt je v souladu se Strategii vzdělávací politiky ČR do roku 2030+.	Potřebnost Účelnost	ANO – Projekt je v souladu se Strategií vzdělávací politiky ČR do roku 2030+. NE – Projekt není v souladu se Strategií vzdělávací politiky ČR do roku 2030+.	<ul style="list-style-type: none"> • Žádost o podporu • Studie proveditelnosti • Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+
Žadatel typu NNO, církev či církevní organizace minimálně 2 roky bezprostředně před podáním žádosti o podporu nepřetržitě vykonává veřejně prospěšnou činnost v oblasti vzdělávání, školení a osvěty.	Potřebnost Účelnost	ANO – Žadatel typu NNO, církev či církevní organizace minimálně 2 roky bezprostředně před podáním žádosti o podporu nepřetržitě vykonává veřejně prospěšnou činnost v oblasti vzdělávání, školení a osvěty. NE – Žadatel typu NNO, církev či církevní organizace minimálně 2 roky bezprostředně před podáním žádosti o podporu nepřetržitě nevykonává veřejně prospěšnou činnost v oblasti vzdělávání, školení a osvěty. NERELEVANTNÍ – Žadatelem není NNO, církev či církevní organizace.	<ul style="list-style-type: none"> • Žádost o podporu • Studie proveditelnosti • Příloha dokládající požadovanou nepřetržitě vykonávanou veřejně prospěšnou činnost (např. výroční zpráva)
Žadatel typu školská právnická osoba či ostatní právnické osoby, vykonávající činnost škol a školských zařízení, je zapsán v Rejstříku škol a školských zařízení a datum zahájení činnosti je minimálně 2 roky bezprostředně před podáním žádosti o podporu.	Potřebnost Účelnost	ANO – Žadatel typu školská právnická osoba či ostatní právnické osoby, vykonávající činnost škol a školských zařízení, je zapsán v Rejstříku škol a školských zařízení a datum zahájení činnosti je minimálně 2 roky bezprostředně před podáním žádosti o podporu. NE – Žadatel typu školská právnická osoba či ostatní právnické osoby, vykonávající činnost škol a školských zařízení, není	<ul style="list-style-type: none"> • Žádost o podporu • Studie proveditelnosti • Rejstřík škol a školských zařízení

		<p>zapsán v Rejstříku škol a školských zařízení anebo minimálně 2 roky bezprostředně před podáním žádosti o podporu nevykonával činnost.</p> <p>NERELEVANTNÍ – Žadatelem není školská právnická osoba či ostatní právnická osoba, vykonávající činnost škol a školských zařízení.</p>	
<p>Projekt splňuje minimální požadavky pro konektivitu školy a připojení k internetu.</p>	<p>Potřebnost Účelnost</p>	<p>ANO – Projekt splňuje minimální požadavky pro konektivitu školy a připojení k internetu.</p> <p>NE – Projekt nesplňuje minimální požadavky pro konektivitu školy a připojení k internetu.</p> <p>NERELEVANTNÍ – Projekt neřeší konektivitu jako součást způsobilých výdajů projektu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Žádost o podporu • Studie proveditelnosti • Standard konektivity MŠMT
<p>Učebny, výukové prostory, kabinety, šatny a hygienická zařízení, školní poradenská pracoviště, družiny, školní kluby a zázemí pro komunitní aktivity podpořená z IROP jsou bezbariérově dostupné. Základním požadavkem je bezbariérová toaleta a umožnění volného pohybu osob na vozíku od vstupu do budovy po vstup do prostor podpořených z IROP.</p>	<p>Efektivnost Účelnost</p>	<p>ANO – Učebny, výukové prostory, kabinety, šatny a hygienická zařízení, školní poradenská pracoviště, družiny, školní kluby a zázemí pro komunitní aktivity podpořená z IROP jsou bezbariérově dostupné. Je splněn základní požadavek na bezbariérovou toaletu a umožnění volného pohybu osob na vozíku od vstupu do budovy po vstup do prostor podpořených z IROP.</p> <p>NE – Učebny, výukové prostory, kabinety, šatny a hygienická zařízení, školní poradenská pracoviště, družiny, školní kluby a zázemí pro komunitní aktivity podpořená z IROP nejsou bezbariérově dostupné. Není splněn základní požadavek na bezbariérovou toaletu a umožnění volného pohybu osob na vozíku od vstupu do budovy po vstup do prostor podpořených z IROP.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Žádost o podporu • Studie proveditelnosti

<p>Kritéria pro příjem do zařízení nejsou diskriminační pro žádnou skupinu uchazečů.</p>	<p>Účelnost</p>	<p>ANO – Kritéria pro příjem do zařízení nejsou diskriminační pro žádnou skupinu uchazečů.</p> <p>NE – Kritéria pro příjem do zařízení jsou diskriminační pro určitou skupinu uchazečů.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Žádost o podporu • Studie proveditelnosti
<p>Projekt nepodporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci/studenti a další děti a žáci/studenti s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním nebo se sociálním znevýhodněním).</p>	<p>Účelnost Soulad s horizontálními principy</p>	<p>ANO – Projekt nepodporuje žádná opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci/studenti a další děti a žáci/studenti s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním nebo se sociálním znevýhodněním).</p> <p>NE – Projekt podporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci/studenti a další děti a žáci/studenti s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním nebo se sociálním znevýhodněním).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Žádost o podporu • Studie proveditelnosti