

## SC 4.1 – Zlepšování rovného přístupu k inkluzivním a kvalitním službám v oblasti vzdělávání, odborné přípravy a celoživotního učení pomocí rozvoje přístupné infrastruktury, mimo jiné posilováním odolnosti pro distanční a online vzdělávání a odbornou přípravu

Specifická kritéria přijatelnosti pro SC 4.1			
Název kritéria	Aspekt kvality projektu podle Metodického pokynu výzvy, hodnocení a výběr projektů v období 2021-2027	Hodnocení (ANO/NE/NERELEVANTNÍ)	Referenční dokument
<b>Aktivita – ZÁJMOVÉ A NEFORMÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ A CELOŽIVOTNÍ UČENÍ</b>			
<b>Projekt je v souladu se Strategii vzdělávací politiky ČR do roku 2030+.</b>	Potřebnost Účelnost	ANO – Projekt je v souladu se Strategií vzdělávací politiky ČR do roku 2030+. NE – Projekt není v souladu se Strategií vzdělávací politiky ČR do roku 2030+.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Žádost o podporu,</li> <li>Studie proveditelnosti</li> <li>Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+</li> </ul>
<b>Projekt je v souladu s Místním akčním plánem vzdělávání (MAP) nebo s Krajským akčním plánem vzdělávání (KAP) platným pro území realizace projektu k datu předložení žádosti o podporu.</b>	Potřebnost Účelnost	ANO – Ve studii proveditelnosti je explicitní odkaz na Strategický rámec MAP/KAP (SR MAP/KAP) platný pro území realizace projektu k datu předložení žádosti o podporu, předložený projekt do IROP odpovídá projektu uvedenému v SR MAP/KAP (identifikace školy/organizace, zaškrtnutí relevantního typu projektu v SR MAP/KAP), celkové způsobilé výdaje projektu v předložené žádosti o podporu nepřesahují celkové výdaje projektu uvedené v SR MAP/KAP, projekt uvedený v SR MAP/KAP nebyl doposud využit pro jiný projekt podpořený v IROP.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Žádost o podporu</li> <li>Studie proveditelnosti</li> <li>Strategický rámec MAP 2021-2027 nebo Strategický rámec KAP 2021-2027</li> </ul>

		<p>NE – Ve studii proveditelnosti není explicitní odkaz na Strategický rámec MAP/KAP (SR MAP/KAP) platný pro území realizace projektu k datu předložení žádosti o podporu, předložený projekt do IROP neodpovídá projektu uvedenému v SR MAP/KAP, (identifikace školy/organizace, nezaškrtnutí relevantního typu projektu v SR MAP/KAP), celkové způsobilé výdaje projektu v předložené Žádosti o podporu přesahují celkové výdaje projektu uvedené v SR MAP/KAP, projekt uvedený v SR MAP/KAP byl využit pro jiný projekt podpořený v IROP.</p>	
<p>Projekt je zaměřen alespoň na jednu z následujících možností:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• středisko volného času (dům dětí a mládeže, stanice zájmových činností) zapsané v Rejstříku škol a školských zařízení k datu vyhlášení výzvy;</li> <li>• základní umělecká škola zapsaná v Rejstříku škol a školských zařízení k datu vyhlášení výzvy;</li> <li>• základní knihovna dle zákona č. 257/2001 Sb., o knihovnách a podmínkách provozování veřejných knihovnických a informačních služeb (knihovní zákon), ve znění pozdějších předpisů, zapsaná v evidenci knihoven k datu vyhlášení výzvy (v případě výzvy pro integrované projekty ITI);</li> <li>• další zařízení neformálního vzdělávání a celoživotního učení, uvedené na seznamu strategických projektů schválené strategie městské metropolitní oblasti / aglomerace ITI (v případě výzvy pro integrované projekty ITI).</li> </ul>	<p>Potřebnost Účelnost</p>	<p>ANO – Projekt je zaměřen alespoň na jednu z následujících možností: středisko volného času (dům dětí a mládeže, stanice zájmových činností) zapsané v Rejstříku škol a školských zařízení k datu vyhlášení výzvy; základní umělecká škola zapsaná v Rejstříku škol a školských zařízení k datu vyhlášení výzvy;; v případě výzvy pro integrované projekty ITI základní knihovna dle knihovního zákona, zapsaná v evidenci knihoven k datu vyhlášení výzvy; další zařízení neformálního vzdělávání a celoživotního učení, uvedené na seznamu strategických projektů schválené strategie MO/A.</p> <p>NE – Projekt není zaměřen alespoň na jednu z následujících možností: středisko volného času (dům dětí a mládeže, stanice zájmových činností) zapsané v Rejstříku škol a školských zařízení k datu vyhlášení výzvy; základní umělecká škola zapsaná v Rejstříku škol a školských zařízení k datu vyhlášení výzvy;; v případě výzvy pro integrované projekty ITI základní knihovna dle a knihovního zákona, zapsaná v evidenci knihoven k datu vyhlášení výzvy ; další zařízení neformálního vzdělávání a</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Žádost o podporu</li> <li>• Studie proveditelnosti</li> <li>• Rejstřík škol a školských zařízení</li> <li>• Evidence knihoven</li> <li>• Seznamy strategických projektů MO/A</li> </ul>

		celoživotního učení, uvedené na seznamu strategických projektů schválené strategie MO/A.	
<p><b>Projekt je zaměřen na odborné učebny ve vazbě na alespoň jednu z oblastí vzdělávání:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• přírodní vědy;</li> <li>• polytechnické vzdělávání;</li> <li>• cizí jazyky;</li> <li>• práci s digitálními technologiemi.</li> </ul>	<p>Potřebnost</p> <p>Účelnost</p>	<p>ANO – Projekt je zaměřen na odborné učebny ve vazbě na alespoň jednu z oblastí vzdělávání: přírodní vědy; polytechnické vzdělávání; cizí jazyky; práci s digitálními technologiemi.</p> <p>NE – Projekt není zaměřen na odborné učebny ve vazbě na alespoň jednu z oblastí vzdělávání: přírodní vědy; polytechnické vzdělávání; cizí jazyky; práci s digitálními technologiemi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Žádost o podporu</li> <li>• Studie proveditelnosti</li> </ul>
<p><b>Projektem bude navýšena minimálně o 10 % užitná plocha odborných učeben / výukových prostor ve vazbě na přírodní vědy, polytechnické vzdělávání, cizí jazyky nebo práci s digitálními technologiemi z celkové stávající užité plochy určené pro vzdělávací činnost.</b></p> <p><i>Kritérium bude využito pouze pro individuální výzvy.</i></p>	<p>Potřebnost</p> <p>Účelnost</p>	<p>ANO – Projektem dojde k navýšení užité plochy odborných učeben / výukových prostor ve vazbě na alespoň jednu z oblastí vzdělávání: přírodní vědy; polytechnické vzdělávání; cizí jazyky; práci s digitálními technologiemi minimálně o 10 % oproti stávající celkové užité ploše určené pro vzdělávací činnost.</p> <p>NE – Projektem nedojde k navýšení užité plochy odborných učeben / výukových prostor ve vazbě na alespoň jednu z oblastí vzdělávání: přírodní vědy; polytechnické vzdělávání; cizí jazyky; práci s digitálními technologiemi minimálně o 10 % oproti stávající celkové užité ploše určené pro vzdělávací činnost.</p> <p>NERELEVANTNÍ – projekt je realizován ve výzvě pro ITI.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Žádost o podporu</li> <li>• Studie proveditelnosti</li> </ul>
<p><b>Žadatel typu NNO, církev či církevní organizace minimálně 2 roky bezprostředně před podáním žádosti o podporu nepřetržitě vykonává veřejně prospěšnou činnost v oblasti vzdělávání, školení a osvěty či v oblasti práce s dětmi a mládeží.</b></p>	<p>Potřebnost</p> <p>Účelnost</p>	<p>ANO – Žadatel typu NNO, církev či církevní organizace minimálně 2 roky bezprostředně před podáním žádosti o podporu nepřetržitě vykonává veřejně prospěšnou činnost v oblasti vzdělávání, školení a osvěty či v oblasti práce s dětmi a mládeží.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Žádost o podporu</li> <li>• Studie proveditelnosti</li> <li>• Příloha dokládající požadovanou nepřetržitě vykonávanou veřejně prospěšnou činnost (např. výroční zpráva)</li> </ul>

		<p>NE – Žadatel typu NNO, církev či církevní organizace minimálně 2 roky bezprostředně před podáním žádosti o podporu nepřetržitě nevykonává veřejně prospěšnou činnost v oblasti vzdělávání, školení a osvěty či v oblasti práce s dětmi a mládeží.</p> <p>NERELEVANTNÍ – Žadatelem není NNO, církev či církevní organizace.</p>	
<p><b>Žadatel typu školská právnická osoba či ostatní právnické osoby, vykonávající činnost škol a školských zařízení, je zapsán v Rejstříku škol a školských zařízení a datum zahájení činnosti je minimálně 2 roky bezprostředně před podáním žádosti o podporu.</b></p>	<p>Potřebnost Účelnost</p>	<p>ANO – Žadatel typu školská právnická osoba či ostatní právnické osoby, vykonávající činnost škol a školských zařízení, je zapsán v Rejstříku škol a školských zařízení a datum zahájení činnosti je minimálně 2 roky bezprostředně před podáním žádosti o podporu.</p> <p>NE – Žadatel typu školská právnická osoba či ostatní právnické osoby, vykonávající činnost škol a školských zařízení, není zapsán v Rejstříku škol a školských zařízení anebo minimálně 2 roky bezprostředně před podáním žádosti o podporu nevykonával činnost.</p> <p>NERELEVANTNÍ – Žadatelem není školská právnická osoba či ostatní právnická osoba, vykonávající činnost škol a školských zařízení.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Žádost o podporu</li> <li>• Studie proveditelnosti</li> <li>• Rejstřík škol a školských zařízení</li> </ul>
<p><b>Učebny, výukové prostory, šatny a hygienická zařízení podpořené z IROP jsou bezbariérově dostupné. Základním požadavkem je bezbariérová toaleta a umožnění volného pohybu osob na vozíku od vstupu do budovy po vstup do prostor podpořených z IROP.</b></p>	<p>Efektivnost Účelnost</p>	<p>ANO – Učebny, výukové prostory, šatny a hygienická zařízení podpořené z IROP jsou bezbariérově dostupné. Je splněn základní požadavek na bezbariérovou toaletu a umožnění volného pohybu osob na vozíku od vstupu do budovy po vstup do prostor podpořených z IROP.</p> <p>NE – Učebny, výukové prostory, šatny nebo hygienická zařízení podpořené z IROP nejsou bezbariérově dostupné. Není splněn základní požadavek na bezbariérovou toaletu a umožnění volného</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Žádost o podporu</li> <li>• Studie proveditelnosti</li> </ul>

		pohybu osob na vozíku od vstupu do budovy po vstup do prostor podpořených z IROP.	
<b>Kritéria pro přístup do zařízení nejsou diskriminační pro žádnou skupinu účastníků.</b>	Účelnost	ANO – Kritéria pro přístup do zařízení nejsou diskriminační pro žádnou skupinu účastníků. NE – Kritéria pro přístup do zařízení jsou diskriminační pro některou skupinu účastníků.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Žádost o podporu</li> <li>• Studie proveditelnosti</li> </ul>
<b>Projekt nepodporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním nebo se sociálním znevýhodněním).</b>	Účelnost Soulad s horizontálními principy	ANO – Projekt nepodporuje žádná opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním nebo se sociálním znevýhodněním). NE – Projekt podporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním nebo se sociálním znevýhodněním).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Žádost o podporu</li> <li>• Studie proveditelnosti</li> </ul>