



Seminář pro žadatele

95. a 96. výzva IROP – Školská poradenská zařízení,
speciální vzdělávání a střediska výchovné péče
– SC 4.1 (MRR/PR)

Řídicí orgán IROP, MS Teams, 30. 11. 2023



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

Zahájení, představení IROP a rozdílů mezi IROP 2014+ a IROP 2021+

RNDr. Ondřej Pešek, ŘO IROP

INTEGROVANÝ REGIONÁLNÍ
OPERAČNÍ PROGRAM



Program



- 9:00 – 9:30** Prezence účastníků
- 9:30 – 9:45** Zahájení, představení IROP a rozdílů mezi IROP 2014+ a IROP 2021+ (ŘO IROP)
- 9:45 – 10:15** Představení 95. a 96. výzvy ŠPZ, speciální vzdělávání a SVP:
parametry výzvy, aktivity, přímé výdaje a nepřímé náklady, indikátory,
povinné přílohy (zástupce ŘO IROP)
- 10:15 – 11:15** Systém hodnocení projektů a další administrace projektů,
dotazy (Centrum)
- 11:15** Závěr



Role MMR a Centra

- **Ministerstvo pro místní rozvoj České republiky = Řídicí orgán IROP (ŘO IROP)**
 - řízení programu
 - příprava výzev a pravidel pro žadatele a příjemce
 - poskytovatel dotace
- **Centrum pro regionální rozvoj České republiky (Centrum) = Zprostředkující subjekt IROP**
 - Konzultační servis, konzultace
 - příjem a hodnocení žádostí o podporu
 - administrace změn, kontroly projektů, kontroly žádostí o platbu

Změny v IROP 2021-2027



Konzultační servis Centra - zřízen Konzultační servis Centra, ve kterém probíhá komunikace mezi žadatelem a Centrem k projektům před předložením žádosti o podporu

Výzvy - všechny výzvy v IROP jsou průběžné

Integrované nástroje - žadatel předkládá žádost přímo do výzvy ŘO pro ITI/CLLD

Hodnocení v integrovaných výzvách - žádosti o podporu se budou hodnotit pouze na Centru

MS2021+ - Postup pro podání žádosti o podporu v MS2021+ a Příručka pro práci v MS2021+ jsou na dokumenty IROP 2021-2027

Registrace uživatele v MS2021+ - nově přes Národní identitní autoritu

Kategorie regionů - nově tři kategorie regionů s max. mírou spolufinancování z EU pro méně rozvinuté regiony 85 %, pro přechodové regiony – 70 %, pro rozvinutější regiony – 40 %





Projekty VRR	40 %
Projekty PR	70 %
Projekty MRR	85 %

Změny v IROP 2021-2027



Zjednodušené metody vykazování - v některých výzvách budou zavedeny Zjednodušené metody vykazování - paušální sazba ve výši 7 %

Poskytnuté údaje veřejné správě - nepožadujeme předložení již jednou veřejné správě poskytnutých údajů, např. výpis z Obchodního rejstříku / z katastru nemovitostí

eCBA a sledování příjmů v projektu - zrušena povinnost předkládat eCBA a sledovat příjmy

Nevyčerpané prostředky - mezi sledovanými obdobími se přesouvají automaticky, příjemce nemusí o převod žádat prostřednictvím žádosti o změnu

Lhůty pro splnění - zpravidla jsou navázány na datum doručení dokumentu či depeše

Kontrola formálních náležitostí a přijatelnosti - v případě potřeby po dvou výzvách k doplnění žádosti bude možno vyzvat ještě k opravě zjevných formálních chyb

Více na <https://irop.gov.cz/cs/irop-2021-2027/zmeny-v-irop-2021-2027>



IROP 2021-2027: priority



Číslo priority	Název priority
Priorita 1	Zlepšení výkonu veřejné správy
Priorita 2	Zelená infrastruktura měst a obcí a ochrana obyvatelstva
Priorita 3	Rozvoj dopravní infrastruktury
Priorita 4	Zlepšení kvality a dostupnosti sociálních a zdravotních služeb, vzdělávací infrastruktury a rozvoj kulturního dědictví
Priorita 5	Komunitně vedený místní rozvoj
Priorita 6	Rozvoj městské mobility



IROP 2021-2027: specifický cíl 4.1

SC 4.1 Zlepšování rovného přístupu k inkluzivním a kvalitním službám v oblasti vzdělávání, odborné přípravy a celoživotního učení pomocí rozvoje přístupné infrastruktury, mimo jiné posilováním odolnosti pro distanční a online vzdělávání a odbornou přípravu

= Vzdělávací infrastruktura (14 mld. Kč z EFRR)

Aktivita	Alokace EFRR
MŠ	3,5 mld. Kč
ZŠ	6 mld. Kč
SŠ	3,1 mld. Kč
Další vzdělávání	0,7 mld. Kč
Poradny, školy a třídy dle § 16 odst. 9 š.z.	0,7 mld. Kč

Představení výzvy

95. výzva IROP – Školská poradenská zařízení,
speciální vzdělávání a střediska výchovné péče – SC
4.1 (MRR)

96. výzva IROP – Školská poradenská zařízení,
speciální vzdělávání a střediska výchovné péče – SC
4.1 (PR)

RNDr. Ondřej Pešek, ŘO IROP





Odkazy k 95. a 96. výzvě

Texty výzev, obecná a specifická pravidla včetně příloh, Postup pro podání žádosti v MS2021+:

<https://irop.gov.cz/cs/vyzvy-2021-2027>

Kontrolní listy k hodnocení:

<https://www.crr.cz/irop/projekt-a-kontrola/kontrolni-listy/>

Parametry 95. a 96. výzvy



Parametry výzvy	95. výzva IROP	96. výzva IROP
Datum vyhlášení		28. 11. 2023, 14:00
Zpřístupnění MS2021+ a zahájení příjmu žádostí		27. 5. 2024, 14:00
Ukončení příjmu žádostí		30. 9. 2025, 14:00
Aktivita	Školská poradenská zařízení, vzdělávání ve školách a třídách zřízených dle § 16 odst. 9 školského zákona a střediska výchovné péče	
Min/max. výše CZV		1 - 99 mil. Kč
Nejzazší datum ukončení realizace projektu		30. 9. 2027
Způsobilost výdajů	Od 1. 1. 2021 do data ukončení realizace projektu	

Parametry 95. a 96. výzvy



Oprávnění žadatelé

- školské právnické osoby
- obce
- dobrovolné svazky obcí
- kraje
- organizace zřizované nebo zakládáné obcemi/kraji
- NNO, které minimálně 2 roky bezprostředně před podáním žádosti nepřetržitě působí v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb
- církve
- církevní organizace
- OSS
- PO OSS
- ostatní právnické osoby vykonávající činnost škol a školských zařízení, zapsané v Rejstříku škol a školských zařízení (např. akciové společnosti, komanditní společnosti, společnosti s ručením omezeným, veřejné obchodní společnosti)

Parametry 95. a 96. výzvy



Cílové skupiny

- děti od 2 let v předškolním vzdělávání
- rodiče
- žáci
- studenti
- osoby se speciálními vzdělávacími potřebami
- pedagogičtí pracovníci, nepedagogičtí pracovníci ZŠ, SŠ a SŠ/VOŠ
- zaměstnanci školských poradenských zařízení
- pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže
- dospělí v dalším vzdělávání
- národnostní skupiny (zejména Romové)
- uprchlíci
- migranti

Parametry 95. a 96. výzvy



	95. výzva méně rozvinuté regiony (MRR)	96. výzva přechodové regiony (PR)
Typ regionu, území realizace	MRR – Obec na území Karlovarského, Ústeckého, Libereckého, Královéhradeckého, Pardubického, Olomouckého, Moravskoslezského, Zlínského kraje.	PR – Obec na území Středočeského kraje, Jihočeského kraje, Plzeňského kraje, Kraje Vysočina, Jihomoravského kraje
Alokace výzvy	EFRR – 451 555 870 Kč	EFRR – 251 978 440 Kč
Struktura financování	EFRR 85% Státní rozpočet 5 - 15 % Žadatel 0 - 10 %	EFRR 70 % Státní rozpočet 5 - 30 % Žadatel 0 - 25 %

HOSPODÁŘSKY A SOCIÁLNĚ OHROŽENÁ ÚZEMÍ



Parametry 95. a 96. výzvy



	95. výzva méně rozvinuté regiony (MRR)	96. výzva přechodové regiony (PR)
Alokace obálek RAP	Karlovarský kraj – 28 066 330 Kč	Středočeský kraj – 82 277 696 Kč
	Ústecký kraj – 82 811 558 Kč	Jihočeský kraj – 32 176 419 Kč
	Liberecký kraj – 40 352 357 Kč	Plzeňský kraj – 31 597 867 Kč
	Královéhradecký kraj – 48 233 166 Kč	Kraj Vysočina – 29 437 709 Kč
	Pardubický kraj – 42 795 5487 Kč	Jihomoravský kraj – 76 488 747 Kč
	Olomoucký kraj – 58 828 113 Kč	
	Moravskoslezský kraj – 103 693 133 Kč	
	Zlínský kraj – 46 775 660 Kč	

Účel a cíle



Účel

- Zkvalitnění infrastruktury v oblasti školských poradenských zařízení, vzdělávání ve školách a třídách zřízených dle § 16 odst. 9 nebo dle § 48 školského zákona a středisek výchovné péče

Cíle

- Zkvalitnění vzdělávací infrastruktury pro opatření umožňující přechod žáků do hlavního vzdělávacího proudu a samostatný způsob života
- Zkvalitnění infrastruktury pro pedagogicko-psychologické poradny (PPP)
- Zkvalitnění infrastruktury pro speciálně pedagogická centra (SPC)
- Zkvalitnění infrastruktury pro poskytování preventivně výchovné péče

Aktivita



Školská poradenská zařízení, vzdělávání ve školách a třídách zřízených dle § 16 odst. 9 školského zákona a střediska výchovné péče

- školská poradenská zařízení – zázemí pedagogicko-psychologických poraden a speciálně pedagogických center
- školy a třídy dle § 16 odst. 9 a § 48 zákona č. 561/2004 Sb. - opatření umožňující přechod žáků do hlavního vzdělávacího proudu a samostatný způsob života (např. dílny pro ergoterapii, tréninkové byty a pracoviště)
- poskytování preventivně výchovné péče dle zákona č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních

Přímé výdaje 1



Stavby

- stavby, přístavby, nástavby, stavební úpravy a modernizace budov
- vnitřní i venkovní výukové prostory, odborné a terapeutické učebny škol pro aktivizační opatření a tranzitní programy, např.: tréninkové byty, tréninková pracoviště a dílny pro ergoterapii (vnitřní i venkovní prostory), rehabilitační, smyslové, multismyslové a relaxační místnosti a nezbytné zázemí těchto učeben, prostor (např. šatny k dílnám, hygienická
- toalety v patrech, kde jsou realizovány odborné učebny a kabinety
- školní poradenská pracoviště (ŠPP) včetně zázemí pro poradenské pracovníky
- školská poradenská zařízení (ŠPZ), tedy pedagogicko-psychologické poradny (PPP) a speciálně pedagogická centra (SPC) za účelem modernizace či rozšiřování kapacit včetně zázemí pro poradenské pracovníky a nezbytné zázemí nově vybudovaných či modernizovaných pracovišť (např. čekárny, šatny, hygienické zázemí, toalety, sklady pomůcek, úklidové komory)

Přímé výdaje 2



Stavby

- zázemí pro poskytování preventivně výchovné péče ve střediskách výchovné péče
- chodby, vstupní a spojovací prostory nezbytné pro propojení nově vybudovaných prostor
- stavby a stavební úpravy objektu dle vyhlášky č. 398/2009 Sb. související s podporou sociální inkluze v celé budově, např. zajištění bezbariérového přístupu, bezbariérová toaleta
- budování a modernizace související inženýrské sítě (vodovod, kanalizace, plyn, elektroinstalace) v rámci stavby, která je součástí projektu a projektové dokumentace stavby (způsobilým výdajem je přípojka realizovaná i mimo pozemek hlavní stavby, pokud je tato přípojka součástí projektové dokumentace a souvisí s realizovaným projektem)
- zvýšení energetické účinnosti při renovaci/výstavbě budov

Přímé výdaje 3



Nákup vybavení do výukových prostor, učeben, poraden a jejich zázemí, včetně chodeb

- elektronika, hardware a software vybavení, nábytek a vybavení
- (pozn. v případě tréninkového bytu pouze umyvadlo, sprcha nebo vana, WC, kuchyňská linka, varná deska a trouba)

Vnitřní konektivita

- zajištění vnitřní konektivity a zabezpečení připojení k internet
- vnitřní konektivita **nemůže** být jediným zaměřením předkládaného projektu

Přímé výdaje 3



Nákup stavby

Nákup pozemku

- Pořizovací cena do výše 10 % celkových způsobilých výdajů na projekt
- Nemovitostí dříve používané k jiným účelům 15 %

Daň z přidané hodnoty

Nepřímé náklady 1



Náklady, které nelze při použití paušální sazby 7 % zahrnout mezi přímé výdaje – viz kap. 3.2.2 Specifických pravidel

- Dokumentace žádosti o podporu
- Projektová dokumentace a dokumentace pro realizaci projektu
- Administrativní kapacity a řízení projektu
- Poplatky
- Režijní, provozní a jiné náklady
- Publicita projektu
- Další náklady související s projektem

Nepřímé náklady 2



Další náklady související s projektem

- vedlejší a ostatní náklady uvedené v rozpočtu stavebních prací
- demolice budov a likvidace materiálu z demolice
- úpravy venkovního prostranství (přístupové cesty v areálu, oplocení, pořízení a obnova mobiliáře, zeleň) a přístřešky
- hřiště
- **dopravní prostředky**
- parkovací místa
- jídelny, výdejny jídla, kuchyně
- knihy, učebnice

Nepřímé náklady 3



Další náklady související s projektem

- elektronika, hardware a software vybavení pro využití jednotlivých osob
- elektronika, hardware a software do prostor neuvedených v kap. 3.2.1
- ostatní učebny a kabinety neuvedené v kap. 3.2.1
- sborovna, ředitelna
- pořízení bezpečnostních prvků a zařízení u vstupu do budovy (např. elektronické zabezpečení vstupu do budovy)
- ostatní náklady související s projektem, na které není finanční nárok ze zákona. a nespádající pod přímé výdaje nebo do nezpůsobilých výdajů

Nezpůsobilé výdaje



- Úroky z dlužných částek
- Nákup nezastavených a zastavených pozemků za částku přesahující 10 % CZV na projekt / limity uvedené výše u nákupu pozemku
- **Výdaje uvedené v příloze č. 6 Pravidel „Přehled výdajů dle vyhlášky č. 27/2016 Sb.“**
- DPH v případech neuvedených v kapitole 8 Obecných pravidel

Indikátory



Indikátory výstupu

- 500 002 - Počet podpořených škol či vzdělávacích zařízení
- 516 201 - Počet podpořených školských poradenských zařízení
- 509 021 - Kapacita nových učeben v podpořených vzdělávacích zařízeních
- 509 031 - Kapacita rekonstruovaných či modernizovaných učeben v podpořených vzdělávacích zařízeních
- 509 051 - Počet nových odborných učeben
- 509 041 - Počet modernizovaných odborných učeben

Indikátory výsledku

- 500 501 - Počet uživatelů nových nebo modernizovaných vzdělávacích zařízení za rok
- 323 000 - Snížení konečné spotřeby energie u podpořených subjektů

Vše podstatné v příloze č. 1 **Metodické listy indikátorů**



Povinné přílohy 1



1. **Plná moc**
2. **Zadávací a výběrová řízení**
3. **Doklady k právní subjektivě žadatele**
4. **Studie proveditelnosti (vzor příloha č. 2 Spec. pravidel)**
5. **Doklad o prokázání právních vztahů k nemovitému majetku, který je předmětem projektu**
6. **Doklad prokazující povolení umístění stavby v území dle stavebního zákona**
7. **Doklad prokazující povolení k realizaci stavebního záměru dle stavebního zákona**
8. **Znalecký posudek**



Povinné přílohy 2

- 9. Projektová dokumentace stavby**
- 10. Rozpočet stavebních prací**
- 11. Podklady pro stanovení kategorií intervencí a kontrolu limitů (vzor v příloze č. 4 SPPŽP)**
- 12. Smlouva o zřízení bankovního účtu**
- 13. Výpis z Evidence skutečných majitelů**
- 14. Průkaz energetické náročnosti budovy (PENB)**
- 15. Dokumentace k prověřování z hlediska klimatického dopadu**
- 16. Zřizovací či zakládací listina školy či školského poradenského zařízení**
- 17. Souhlas zřizovatele střediska výchovné péče**

Udržitelnost



Udržitelnost je doba, po kterou příjemce **musí zachovat účel, cíle a výstupy projektu.**

Podmínky pro udržitelnost jsou uvedeny v kapitole 4.4 Obecných pravidel.

- V případě, že bude ve vazbě na realizaci projektu potřeba aktualizovat školní vzdělávací program, příjemce předloží aktualizovanou část ŠVP s první ZoU projektu.

DĚKUJEME ZA POZORNOST

Řídicí orgán IROP



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR